**NGHIÊN CỨU CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN LỰA CHỌN TRƯỜNG ĐẠI HỌC DUY TÂN LÀM NƠI HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN NĂM NHẤT**

## Th.S Đinh Thị Thu Hiền,

## Nhóm SVTH: Nguyễn Thị Phương Thảo, Hoàng Thị Thu Sương, Lê Thị Thêu, Huỳnh Thị Thanh Sang, Trương Thị Trâm Oanh

## Tóm tắc:

## . Việc chọn được một trường đại học lý tưởng, phù hợp với ý thích, khả năng của bản thân và gia đình không phải là việc dễ dàng. Có rất nhiều yếu tố tác động đến việc lựa chọn của bản thân như: Chất lượng đào tạo có gắn với thực tiễn, năng lực của bản thân có phù hợp với trường Đại học mong muốn, các chính sách học bổng, các hoạt động ngoại khóa để bản thân có thể phát triển cả về kỹ năng cứng và kỹ năng mềm, bằng cấp và cơ hội nghề nghiệp sau khi ra trường.. Do đó, việc nhận thức rõ các yếu tố lựa chọn trường Đại học đóng vai trò rất quan trọng không những giúp ích cho bản thân trong quá trình học tập mà còn ảnh hưởng lớn đến cơ hội nghề nghiệp và phát triển trong tương lai. Bài viết nhằm nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến lựa chọn trường Đại học đối với sinh viên năm thứ nhất tại Trường Đại học Duy tân, Tp Đà nẵng. Qua đó có thể rút ra những yếu tố chính tác động đến việc lựa chọn trường và đưa ra một số giải pháp nhằm tăng cường các yếu tố ảnh hưởng đến lựa chọn trường

## Từ khóa: Đại học, yếu tố ảnh hưởng đến lựa chọn, sinh viên năm nhất..

## 1.Cơ sở lý luận về yếu tố ảnh hưởng đến lựa chọn trường Đại học

***Theo Luật Giáo dục đại học, “Trường đại học*** (University) được hiểu là một cơ sở giáo dục bậc cao tiếp theo bậc trung học dành cho những học sinh có khả năng và nguyện vọng học tập tiếp lên trên. *Trường đại học* cung cấp cho sinh viên học vấn cao và cấp các bằng cấp khoa học trong nhiều các lĩnh vực ngành nghề. Các trường đại học có thể cung cấp các chương trình bậc đại học và sau đại học”***.*** Nhiệm vụ chính là đào tạo nhân lực, nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, công nghệ tạo ra tri thức, sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế. Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ nhân dân. Thực tế đang cho thấygần đâymỗi nămcó khoảng 1,1triệuhọcsinhdựthitốtnghiệp THPT ở Việt Namnhưng hệ thống các trườngđạihọc, cao đẳng, trunghọcchuyên nghiệpchỉcóthểtiếpnhậnkhoảng20%-30%sốhọcsinhtốtnghiệpTHPT. Học sinh gặp khó khăn rất lớn trong việc lựa chọn một trường Đại học phù hợp với năng lực của bản thân và điều kiện của gia đình. Do đó, có rất nhiều nghiên cứu của các nhà khoa học tìm hiểu về vấn đề này và đưa ra nhiều ý kiến về các yếu tố tác động cụ thể như TheoD.W.Chapmantrong việclựa chọntrường đạihọc,các họcsinhbịtác động mạnhmẽ bởi sự thuyếtphục, khuyên nhủcủabạnbèvàgiađìnhcủachínhhọ. Sựảnh hưởng củacác cánhânnày đến các học sinh có thể được thực hiện theo 3 cách sau: (1) Ý kiến của họ ảnh hưởng đến mongđợivềmộttrường đạihọccụ thểnào đó là như thế nào (2) Họ cũng có thể khuyên trực tiếp vềnơimà học sinh nên tham dựthi(3)Trongtrườnghợplàbạn thân, thìchính nơimàbạn thândự thicũng ảnhhưởng đếnquyếtđịnh chọntrường của họcsinh.TheoHosslervàGallagher mộtlần nữakhẳng địnhngoàisựảnhhưởng mạnh mẽcủabốmẹ,sựảnhhưởng củabạnbè cũng làmộttrong những ảnhhưởng mạnh đếnquyếtđịnhchọntrườngcủahọcsinh. Bêncạnhđó, HosslervàGallaghercòn chorằng ngoàibốmẹ,anh chịvàbạnbè, cáccánhân tại trường họccũng cóảnh hưởng không nhỏđến quyếtđịnh chọn trường củahọcsinh.

**2. Thực trạng nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến việc lựa chọn trường của sinh viên năm thứ nhất Đại học Duy tân**

Căncứvàocácnghiêncứuđãđược thực hiện trước đây, kếthợp vớicác yếu tố đặc trưng của học sinh tại Việt Nam nhóm đã tiến hành lựa chọn những yếu tố tác động, tiến hành khảo sát các sinh viên năm thứ nhất ở các khối ngành tại Đại học Duy tân để có thể đánh giá được những yếu tố cụ thể nào tác động đến lựa chọn trường Đại học

Tọa lạc tại Thành phố Đà nẵng, thành phố được mệnh danh là “Thành phố đáng sống”, Đại học Duy tân được xem là trường Đại học tư thục lớn nhất Miền Trung với hơn 20 năm hình thành và phát triển. Trải qua hơn 20 năm, từ một trường ngoài công lập đang còn chịu định kiến của xã hội về vấn đề bằng cấp, đến nay đã trở thành một trường có thương hiệu với chất lượng đào tạo được nâng cao, trang thiết bị hiện đại, cơ sở vật chất được mở rộng đáp ứng nhu cầu của sinh viên các lĩnh vực.. đặc biệt sinh viên đến học tập với Đại học Duy tân ngày càng tăng cao cả số lượng và phong phú về vùng miền. Đó cũng được xem là thành quả lớn trong thời kỳ cạnh tranh với nhiều trường Đại học công lập và ngoài công lập có cùng ngành nghề, lĩnh vực đào tạo. Đề tài khảo sát với số lượng 400 sinh viên chủ yếu là sinh viên năm thứ nhất ở 3 khối ngành chính bao gồm:

- Khối ngành Kinh tế: gồm Khoa Kế toán, Quản trị kinh doanh, Du lịch.

- Khối ngành Kỹ thuật: gồm Khoa Xây dựng, Kiến trúc, Công nghệ thông tin.

- Khối ngành Y Dược: gồm Khoa Dược.

Qua khảo sát, đánh giá nhận thấy rằng,trải qua 21 năm phát triển số lượng sinh viên đến học tập tại trường Đại học Duy tân ngày càng tăng cao phân bổ cho các khoa trong đó khoa Du lịch, Kế toán, Y Dược có số lượng sinh viên đông nhất trường. Số lượng sinh viên đến trường có sự đa dạng về vùng miền tạo cho Duy tân có sự đa dạng về ngôn ngữ, giọng nói, phong tục.. Trong thời kỳ cạnh tranh với các Trường đại học công lập và ngoài công lập thì Đại học Duy tân vẫn chứng tỏ được sức hút đối với các sinh viên.. Có được những điều đó chứng tỏ Duy tân đã tạo ra một sức thu hút lớn thông qua các chính sách, chương trình đào tạo… Do đó, nhóm sẽ thực hiện thống kê và khảo sát để xác định được các yếu tố cụ thể tác động đến sự lưa chọn của sinh viên năm thứ nhất và nêu ra những giải pháp hoàn thiện hơn cho công tác tuyển sinh của Trường.

Dựa trên những phiếu khảo sát nhóm đã thực hiện thống kê bằng công cụ SPSS cụ thể phân tích tần số hay tần suất (Frequency) kết hợp với biểu đồ nhằm xác định được phần trăm ảnh hưởng của từng yếu tố đến đề tài. Đưa ra nhận định nếu yếu tố đó có sự ảnh hưởng cao. Sử sụng thống kê mô tả nhận thấy có 328 phiếu hợp lệ. Qua thực hiện phân tích tần số (frequency) thấy rằng tỷ lệ nam nữ tham gia khảo sát khá tương đồng nhau với tỷ lệ nam 49,7% và nữ 50,3%. Do đó số liệu thu thập được đánh giá là khách quan. Bên cạnh đó có sự đa dạng về khoa với sự đóng góp của khoa Kế toán, khoa công nghệ thông tin, khoa quản trị kinh doanh là chiếm ưu thế. Số lượng sinh viên đến từ nhiều vùng miền cũng được thể hiện trong phân tích cụ thể tỷ lệ sinh viên từ Quảng nam, Đà nẵng, Quảng Bình … chiếm khá cao trong tổng mẫu khảo sát. Tất cả những thông tin này cho thấy tại Đại học Duy tân có sự phong phú về vùng miền, đa dạng về các chuyên ngành. Vậy để tìm hiểu rõ lý do vì sao có kết quả như vậy, chúng ta sẽ lần lượt phân tích tần số cho từng yếu tố tác động đến sự lựa chọn này.Thông qua các yếu tố phân tích cho thấy trong 15 yếu tố tác động đến việc lựa chọn của sinh viên năm nhất có những yếu tố có tần suất cao trong tổng thể mẫu tuy nhiên cũng có những yếu tố không tác động hoặc tác động nhưng mang tính chất không quan trọng, chỉ được đánh giá ở mức bình thường. Qua quá trình phân tích, nhóm đã xác định ra một số yếu tố ảnh hưởng đến việc lựa chọn trường Đại học cụ thể là Đại học Duy tân bao gồm:

* Chương trình đào tạo phù hợp với thực tiễn
* Chương trình đào tạo đáp ứng chuẩn đầu ra
* Đại học Duy Tân là trường tư thục lớn nhất miền trung
* Đà nẵng là thành phố đáng sống
* Có nhiều chương trình đào tạo liên kết
* Có nhiều hoạt động ngoại khóa
* Có nhiều học bổng khuyến khích
* Mức điểm phù hợp bản thân
* Tham khảo ý kiến gia đình và bạn bè
* Bằng cấp được thị trường lao động công nhận
* Có cơ hội việc làm cao sau khi ra trường

**3.Nhận xét và giải pháp**

Đề tài nghiên cứu về các yếu tố tác động ảnh hưởng đến việc lựa chọn trường đại học của sinh viên năm nhất tại trường đại học Duy tân. Đây được xem là một đề tài có ý nghĩa và vai trò quan trọng đối với các sinh viên khi bắt đầu làm quen với môi trường đại học. Nội dung chính của đề tài là liệt kê các yếu tố tác động đến việc lựa chọn trường đại học và sử dụng công cụ thống kê SPSS cụ thể là thống kê mô tả để nghiên cứu và nhận định được các yếu tố nào tác động đến việc lựa chọn của sinh viên. Đề tài đã đạt được một số nội dung trong đó có việc xác định các nhân tố tác động đến lựa chọn tuy nhiên đề tài còn bộc lộ nhiều điểm hạn chế. Cần có những giải pháp khắc phục, cụ thể:

***Đối với học sinh, sinh viên***

Để lựa chọn cho mình một trường đại học phù hợp và có chất lượng đào tạo cao thì bản thân mỗi người cần định hướng cho mình một con đường đúng đắn không chạy theo xu hướng như chọn theo bạn bè, chọn theo định hướng của bố mẹ .. Trong thời điểm THPT, mỗi người cần có những tìm hiểu, so sánh phân tích lựa chọn ngành học phù hợp với năng lực sau đó hãy chọn trường đại học phù hợp với ngành học mà mình đã chọn, từ đó mới có những kế hoạch để thực hiện được những mong muốn của bản thân.

Cần tham gia nhiều hơn những buổi định hướng, hướng nghiệp tại các trường THPT do Nhà trường phối hợp với các trường Đại học để học sinh có thể hình dung, giải đáp những thắc mắc trong quá trình lựa chọn trường của mình.

 Hơn nữa, học sinh sinh viên có thể tìm được các trường đại học danh tiếng về chất lượng thông qua bảng xếp hạng các trường đại học để phân tích và chọn lựa.

 Học sinh, sinh viên cần xóa bỏ định kiến về trường công lập hay trường tư thục, nên nhìn vào kết quả về chất lượng đào tạo của trường đó. Mặt khác chọn trường phù hợp để bản thân có cơ hội được phát huy, sáng tạo, hình thành vững chắc kỹ năng cứng và trang bị đầy đủ kỹ năng mềm phục vụ cho việc tốt nghiệp.

Học sinh, sinh viên nên xác định một khối ngành nào đó phù hợp với bản thân trong quá trình học THPT để rút ngắn thời gian lựa chọn.

Bên cạnh đó, học sinh sinh viên có thể tham khảo ý kiến của các cựu sinh viên có cùng ngành học và trường Đại học mà học sinh sinh viên mong muốn để có thể trực tiếp trao đổi, đưa ra nhận định và lựa chọn.

***Đối với xã hội và gia đình***

Bộ giáo dục tăng cường chỉ đạo, kiểm tra trường ĐH trong việc thực hiện quy trình mở ngành đào tạo trình độ đại học, cao đẳng; các điều kiện đảm bảo chất lượng( về đội ngũ giảng viên , cơ sở vật chất, thư viện giáo trình…) . Xây dựng và công bố chuẩn đầu ra, đẩy mạnh đào tạo theo nhu cầu xã hội, đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng và hiệu quả nghiên cứu khoa học. Tiến hành kiểm định và công bố chất lượng giáo dục của các trường Đại học rộng rãi trên các phương tiện truyền thông. Tạo điều kiện cho sinh viên có thể đánh giá và lựa chọn trường hiệu quả.

Phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông để hỗ trợ công tác tư vấn tuyển sinh của các trường ĐH giúp cho người học có cơ sở lựa chọn những ngành nghề và lựa chọn trường có khả năng có việc làm sau khi tốt nghiệp.

Khi mới trưởng thành thì suy nghĩ và hành động của học sinh sinh viên chưa được chín chắn và còn nông nổi nên việc quyết định lựa chọn một trường đại học phù hợp rất khó và nếu để bản thân tự lựa chọn chắc chắn đó sẽ là quyết định không chính xác. Do đó, gia đình nên quan tâm, chăm sóc, chia sẻ, tư vấn và đồng hành với con em mình trong việc lựa chọn ngành nghề và lựa chọn trường đại học.

Gia đình không nên ép buộc con em theo ngành nghề và trường đại học mà gia đình chọn nên tôn trọng ý kiến. Do đó, gia đình cần tìm hiểu thông tin một cách kỹ lưỡng về chất lượng đào tạo, về bằng cấp và cơ hội nghề nghiệp,về kết quả trường đạt được trong những năm hoạt động, về hoạt động ngoại khóa, hoạt động Đoàn của nhiều trường đại học trước khi tư vấn cho con em. Giúp con em có cái nhìn tổng quát trước khi lựa chọn và khỏi bỡ ngỡ khi đứng trước nhiều sự lựa chọn.

Gia đình không nên tạo áp lực và hy vọng quá lớn vào con em mình, hãy đồng hành cùng con em khi đang ngồi trên ghế nhà trường THPT, để hiểu được năng lực của con em đến đâu để có cách lựa chọn ngành cũng như lựa chọn trường đại học phù hợp. Bên cạnh đó gia đình cần xóa bỏ định kiến xã hội về trường công lập và trường tư thục khi tư vấn cho con em.

Gia đình và xã hội nên có mối quan hệ gắn bó bổ sung cho nhau để giúp con em có thể đưa ra những lựa chọn phù hợp trong việc chọn ngành và chọn trường.

***Đối với trường Đại học***

Để thu hút được nhiều nhân tài đến với trường mình, các trường Đại học nói chung và Đại học Duy tân nói riêng cần xem xét lại toàn bộ về quy trình và chất lượng đào tạo của trường mình xem đã phù hợp với tình hình kinh tế xã hội hiện đại hay không? Từ đó xem xét việc mở ngành mới nhằm đáp ứng kịp thời nhu cầu của xã hội.

*Đối với Đại học Duy tân:*

Đại học Duy tân trải qua 21 năm hình thành và phát triển, tọa lạc tại trung tâm thành phố đáng sống..đây được coi là những lợi thế tác động đến việc thu hút sinh viên. Tuy nhiên, cần phát huy hơn nữa trong việc đa dạng các chương trình đào tạo, chương trình liên kết, hợp tác quốc tế, đa dạng về sinh viên trong và ngoài nước, tạo ra nhiều sân chơi, giao lưu, tổ chức các hoạt động ngoại khóa và các cuộc thi nhằm giúp sinh viên vừa có hứng thú trong việc học vừa thoải mái phát huy khả năng sáng tạo, giúp sinh viên mạnh dạn hơn trong việc giao tiếp..

Trong phần khảo sát nhận thấy rằng các yếu tố về môi trường sống và môi trường học tập tại Đại học Duy tân đều được sự đánh giá cao của các đối tượng tham gia khảo sát( thông qua 328 mẫu) như về chương trình đào tạo, chính sách học bổng, miễn giảm học phí, có nhiều hoạt động ngoại khóa, cơ sở vật chất hiện đại.. đây được xem là một tín hiệu đáng mừng, tuy nhiên về mức học phí thì đa số các đánh giá thật sự là đồng ý. Do đó, nhà trường có thể nghiên cứu thêm về việc điều chỉnh mức học phí để phù hợp với cả điều kiện của những học sinh có mong muốn học tại trường nhưng với mức học phí nằm trong khả năng của gia đình.

Đại học Duy tân có thể tăng cường hơn nữa công tác tuyển sinh, tuyên truyền thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng, báo đài, tổ chức các buổi hướng nghiệp tại các trường THPT.. để học sinh và gia đình có thể hiểu rõ hơn về Đại học duy tân nói chung và các chương trình đào tạo, các chuyên ngành nói riêng.

Trong phiếu khảo sát nhận thấy yếu tố lựa chọn xuất phát từ việc tham khảo ý kiến của cựu sinh viên không được các bạn sinh viên lựa chọn, đây cũng là một nhân tố quan trọng và thật sự cần thiết. Do đó, Đại học Duy tân nên quan tâm và thiết lập các mối quan hệ lâu dài với các cựu sinh viên trên khắp đất nước để có thể là một kênh tuyển sinh nhằm tăng cường hơn nữa hiệu quả về thu hút sinh viên trong thời buổi cạnh tranh ngày càng gay gắt.

Bên cạnh kết nối với cựu sinh viên thì Đại học Duy tân nên là một cầu nối vững chắc giữa Nhà trường và Doanh nghiệp, mở thêm nhiều hội chợ việc làm, giúp sinh viên gần hơn với Doanh nghiệp và Doanh nghiệp có thể tuyển dụng được lượng sinh viên có kỹ năng ngay tại Trường. Do đó, cần thúc đẩy mạnh hơn nữa về quan hệ với Doanh nghiệp để tạo một sự yên tâm của gia đình khi lựa chọn Đại học Duy tân.

**Tài liệu tham khảo**

1.Trần Văn Quí, Cao Hào Thi, “*Các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn trường Đại học của học sinh trung học phổ thông”,* Tạp chí Phát triển khoa học&công nghệ, tập 12, số 15-2009.

2.Chapman,D.W. *A model of student college choice*, The Joural of Higher Education, 52(5), 490-505(1081)

3. Marvin J. burns. *Factors influencing the college choice of African- American students admitted to the college of agriculture, food and natural resources*. A thesis presented to the Faculty of the Graduate School, University of Missouri-Columbia (2006)

4. Hossler, D and Gallagher, K studying college choice: A three-phase model and implications for policy makers. College and University, Vol 2 207-21 (1987)

5. Shannon G. Washburn, Bryan L. Garton and Paul R.Vaughn. *Factors Influencing College Choice of Agriculture studens College – Widr compared with Students Majoring in Agricultural Education*, Unversity of Florida (2000)